

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д. Е. Иванов

2017 г.

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**  
**выпускников по направлению подготовки**  
**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль подготовки

**Музыка**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Чебоксары 2017

## 1 Общие положения

**1.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным Минобрнауки России 4 декабря 2015 года (регистрационный № 1426), предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:**

защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

**1.2 Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.**

*1.2.1 Виды деятельности выпускников:*

Основной образовательной программой по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предусматривается подготовка выпускников по следующим видам профессиональной деятельности:

- а) педагогическая;
- б) исследовательская;
- в) культурно-просветительская

*1.2.2 Задачи профессиональной деятельности (профессиональные функции)*

– *в области педагогической деятельности:* изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития; организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

– *в области исследовательской деятельности:* постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

– *в области культурно-просветительской деятельности:* изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп; популяризация профессиональной области знаний общества.

### *1.2.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций.*

Задачи итоговой государственной аттестации связаны с определением уровня сформированности у выпускников следующих, установленных ФГОС ВО, компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и

обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

## **2 Требования к выпускной квалификационной работе**

### **2.1 Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения студента и формой контроля его теоретической и практической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **2.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Бакалаврская работа должна включать в себя следующие структурные элементы: введение, 2 главы, заключение, список используемой литературы, приложения.

- Во Введении дается общая характеристика проблемы исследования, обосновывается тема исследования, ее актуальность и практическая значимость, формулируются цель и задачи работы, определяется теоретическая база и методы исследования.

- Глава 1. Теоретическая часть работы. Анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиции автора исследования.

- Глава 2. Аналитико-практическая часть работы. Описание хода и результатов проведенной опытной педагогической работы, формулирование практических выводов и рекомендаций.

- Заключение. Общие теоретические и практические выводы по результатам проведенного исследования, определение возможных направлений дальнейше-

го исследования избранной проблемы.

- Список использованных источников.
- Приложения. Разработанные или использованные дидактические материалы (программы опытного обучения, нотные примеры, наглядные пособия, обучающие программы, демонстрационные материалы, фотоматериалы, мультимедийные презентации, видеоматериалы и др.).

### **Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

ВКР состоит из текста (рукописи) и графических материалов, отражающих решение профессиональных задач в соответствии с избранной тематикой.

Оформление бакалаврской работы должно включать в себя:

- титульный лист;
- оглавление (список глав и параграфов с их названием и указанием начальной страницы);
- библиографические ссылки, которые приводят в тексте работы в форме порядка цифр, соответствующих библиографическому списку и номеру страницы, в квадратных скобках.

*Текст работы* печатается на листах формата А4. Поля на листах: слева – не менее 30 мм, с других сторон – не менее 20 мм. Рекомендуется использовать текстовый редактор Word, шрифт – Times New Roman размером кегля 14, интервал 1,5. Страницы считаются с титульного листа, нумеруются со второго.

*Титульный лист* ВКР оформляется единообразно, согласно Положению об общих требованиях к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности обучающихся, визируется руководителем работы («К защите») и подписывается заведующим кафедрой.

Нумерация глав осуществляется по порядку арабскими цифрами. Нумерация разделов внутри глав состоит из двух цифр, разделенных точкой: номера главы и порядкового номера раздела – 1.1 или 1.2 и т.д. (слово «раздел» или «подраздел» не пишется).

*Таблицы и рисунки* в тексте даются в сплошной нумерации. Таблицы и рисунки размещаются внутри текста работы. Все рисунки и таблицы должны иметь названия (заголовки). Использованные на рисунках условные обозначения должны быть пояснены в подрисуночных подписях. Заимствованные из работ других авторов рисунки и таблицы должны содержать после названия (заголовка) ссылку на источник этой информации.

*Ссылки* на литературу в тексте, названиях рисунков и заголовках таблиц заключаются в квадратные скобки, в которых указываются порядковый номер в списке литературы и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяются запятой. Например: [10, с. 81].

*Список использованных источников* составляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

*Объем ВКР* (без приложений) может варьироваться от 50 до 70 страниц. Работа должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде схем, рисунков, графиков и фотографий.

*Приложения.* В приложения выносятся материалы, дополняющие текст работы. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Все разделы плана (названия глав, заключение, библиографический список, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Точка в конце заголовка, располагаемого в центре строки, не ставится.

Текст набирается на компьютере в текстовом редакторе MS Word:

- шрифт – Times New Roman;
- размер кегля в тексте – 14 (в названии разделов, глав – **16, полужирный**, в названиях параграфов, рисунков, таблиц – **14, полужирный**);
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание текста производится по ширине;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- расстояние между абзацами = 0

Нумерация страниц – сквозная арабскими цифрами без точки в центре нижней части листа. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию, но номера на них не ставят.

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и представлена в файловой папке или в переплете.

Список использованных источников должен включать не менее 30 наименований (включая электронные ресурсы).

## **2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для утверждения темы ВКР студент должен написать заявление на имя декана факультета, предварительно получив письменное согласие заведующего кафедрой.

Темы ВКР утверждаются приказом ректора Университета по представлению выпускающей кафедры.

### *2.3.1 Примерный перечень тем ВКР.*

1. Развитие мышления подростков в процессе музыкальной деятельности
2. Развитие вокально-хоровых навыков при работе со старшей хоровой группой в детской музыкальной школе
3. Развитие музыкальных способностей детей младшего школьного возраста на вокальных занятиях
4. Мультимедийное сопровождение урока музыки как фактор активизации познавательного интереса школьников
5. Музыка для детей Р. Шумана как средство музыкально-эстетического воспитания школьников
6. Пути активизации музыкального восприятия в процессе музыкальной деятельности
7. Фольклорная деятельность младших школьников в условиях детской школы искусств

8. Создание педагогических условий для творческого самовыражения школьника в детском фольклорном ансамбле
9. Педагогические условия и средства постижения школьниками стилевых особенностей музыки Л. Бетховена
- 10.1 Музыкально-театральная деятельность младших школьников в учреждениях дополнительного образования
11. Музыкальный театр в процессе эстетического воспитания школьников
12. Формирование ценностных ориентаций подростков на уроках музыки
13. Праздник как одна из форм внеурочной деятельности школьников
14. Инновационные подходы в организации музыкального воспитания в общеобразовательной школе

## **2.4 Порядок подготовки к процедуре защиты и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы**

Выполнение бакалаврской работы осуществляется под руководством руководителя студента, который консультирует его по проблеме исследования, контролирует выполнение индивидуального плана и несет ответственность за ход исследования, качественное и своевременное выполнение бакалаврской работы.

Поэтапное выполнение ВКР отслеживается руководителем и фиксируется в его отзыве.

В отзыве научного руководителя характеризуется не сама ВКР, а процесс работы над ней. Отзыв содержит указание на:

- соответствие ВКР установленным требованиям;
- соответствие результатов ВКР поставленным задачам;
- степень сформированности исследовательских компетенций выпускника;
- умение выпускника работать с научной и справочной литературой;
- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР (самостоятельность, инициативность, креативность, ответственность, добросовестность);
- научные перспективы выпускника (возможность дальнейшего обучения в магистратуре).

ВКР, имеющая положительный отзыв руководителя, в обязательном порядке представляется для рецензирования. Рецензент ВКР назначается выпускающей кафедрой. Рецензентами могут быть высококвалифицированные специалисты Университета или других учреждений.

Выпускающая кафедра Университета обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Студент, получив допуск к защите ВКР, ведет подготовку к защите, которая включает:

- составление текста доклада продолжительностью 10-15 мин., в котором излагается: актуальность темы, цели и задачи исследования, структура ВКР, основные результаты исследования, при этом особое внимание следует уделить практическим рекомендациям по реализации предлагаемых решений;

- подготовку иллюстративного материала (компьютерной презентации);

- изучение замечаний (при их наличии), указанных в рецензии и подготовку ответов на них.

При подготовке студентом основных результатов исследования может быть использован раздаточный материал, который включает таблицы, рисунки, схемы, характеризующие основные результаты выполнения ВКР.

График работы ГЭК по защите ВКР формируется заведующим кафедрой и деканатом факультета согласно графику учебного процесса, и согласуется с учебным отделом вуза. Заседание ГЭК проводится по утвержденному графику.

## **2.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита бакалаврских работ проводится на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать все желающие и участвовать в дискуссии. Руководитель бакалаврской работы, не являющийся членом ГЭК, имеет право участвовать как в открытом, так и в закрытом заседании ГЭК по обсуждению итогов защиты и оценке ВКР (без участия в голосовании).

Процедура защиты бакалаврской работы на открытом заседании ГЭК происходит по следующему регламенту:

- представление секретаря ГЭК (называются фамилия, имя, отчество выпускника, тема ВКР, научный руководитель);

- краткое сообщение выпускника о содержании ВКР, полученных теоретических и практических результатах и выводах (10-15 мин.);

- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите к выпускнику по теме исследования и содержанию ВКР;

- ответы выпускника на вопросы и замечания;

- выступления руководителя и рецензента с отзывами, в которых оценивается ВКР и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО;

- обмен мнениями по ВКР, в котором могут принять участие члены ГЭК, руководитель, консультант и все желающие (слово присутствующим предоставляет председатель ГЭК);

- заключительное слово автора работы, в котором он может разъяснить положения, вызвавшие неясность или возражения, дать необходимые справки, привести дополнительные аргументы, поблагодарить руководителя и преподавателей за помощь в подготовке ВКР.

После публичного заслушивания всех ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое (для посторонних) заседание экзаменационной комиссии. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносятся согласованная оценка по каждой выпускной квалификационной работе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председа-



теля). Решения комиссии считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 ее состава.

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

## **2.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы**

Итоговая оценка выпускной квалификационной (бакалаврской) работы выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При неудовлетворительной оценке выпускная квалификационная (бакалаврская) работа не засчитывается и диплом студенту не выдается.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ:

- обоснованность выбора и актуальности темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- теоретическая обоснованность темы исследования;
- убедительность описания опытной (возможно, с элементами эксперимента) музыкально-педагогической работы по теме исследования;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- качество устного доклада;
- соответствие формы представления дипломной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзыва руководителя;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценка *«отлично»* выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка *«хорошо»* выставляется за незначительные погрешности в каких-либо параметрах.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за серьезные недостатки в нескольких параметрах.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.